



رابطة الشباب الديمقراطي الأردني «رشاد»

التوجهات البرنامجية

واللائحة الداخلية

الوثيقة الموحدة المقررة من المؤتمر الثامن

المنعقد في كانون اول 2019

مقدمة

تعتبر الحركات الشبابية والطلابية في الحياة السياسية الحديثة والمعاصرة من أبرز القوى التي كان وما زال، لها دور فاعل في تحديد صياغات الواقع السياسي الداخلي للمجتمعات الإنسانية، **وعبرت تعبيراً صادقاً عن توق المجتمعات للحرية والعدالة الاجتماعية والمساواة،** وقد شكلت الحركة الشبابية والطلابية لعدد من الشعوب **محركاً ورافعة أساسية** في عملية المطالبة بالإصلاح والتغيير.

إستشعر العالم أهمية دور الشباب والطلبة منذ عشرات السنين، حيث لعبت الحركات الشبابية والطلابية أدواراً مميزة **سواء في انجاز استقلال الدول الواقعة تحت هيمنة الاستعمار او**

انظمة الحكم الرجعية والمساهمة في معركة التغيير الديمقراطي وترسيخ مفاهيم العدالة والمساواة في الدول العريقة والمستقلة، وانجزت اصلاحات وتغيرات هامة في العديد من الدول ولاسيما في فرنسا حيث ثورة الطلاب عام ١٩٦٨، كما في اندونيسيا وكوريا والصين وكوبا وغيرها ساهمت في رسم الصورة المستقبلية في تلك البلدان، وانجاز مراحل التغيير في مجتمعاتها.

المجتمع العربي كان على الدوام عرضة لتغيرات سياسية واقتصادية واجتماعية، وذلك بسبب الظروف الاستثنائية التي عاشها بفعل المراحل الاستعمارية المتعاقبة التي حكمت الوطن العربي وخصوصاً القضية الفلسطينية ونتائج الاحتلال الصهيوني لفلسطين، وحالت دون

صياغة مشروعه النهضوي والحدائي، وهذا

التغييرات كانت تعبر عن ذاتها مجتمعياً بثورات وانتفاضات، وبروز إتجاهات فكرية وسياسية مختلفة بين فترة وأخرى.

خلال كل مرحلة من تاريخ هذه الشعوب كان التغيير يبدأ دوماً من صفوف الشباب، فكانت كل الثورات والانتفاضات ومفاصل التحول الرئيسية في النضال العربي، مفجرها ووقودها الشباب، الذين شكلوا الطلائع المتقدمة في حركات التحرر الوطني من أجل الاستقلال وفي مواجهة الاحتلال والعدوان وفي الثورة على التبعية، وخاضوا صراعاً مع الانظمة الحاكمة وسياستها القمعية ونهجها في الحكم القائم على الفساد وتغييب الديمقراطية والحرية والعدالة الاجتماعية، ليكونوا رمزاً للنضال من أجل الحرية

في العالم، ورأس الحرية في وجه المشروع الصهيوني
في المنطقة العربية.

يتألف قطاع الشباب في الأردن من أعداد هائلة من
المواطنين الذين تتراوح أعمارهم بين الرابعة عشرة
وأواخر الثلاثين. ويتواجد هؤلاء الشباب والشابات
في المدارس الثانوية والكليات والجامعات **واماكن**
تجمعات الشباب والأندية والمنتديات المنتشرة
في المدن والقرى والمخيمات والبوادي.

وهم يشكلون ما يقارب ٥٠٪ من المجتمع الأردني،
ومعظم قوته العاملة المنتجة المنتشرة في طول البلاد
وعرضها، وعلى أكتافهم يحملون عبء البناء وأمل
المستقبل، ويحفل تاريخ الحركة الشبابية الأردنية
بسجل ناصع من الانجازات في ميادين البناء والعمل
الوطني والسياسي والاجتماعي والتطوعي، ويسجل
للشباب الأردني انحيازهم المتواصل المدفوع الثمن في

الدفاع عن قضايا شعبهم الأردني وأمتهم العربية،
وفي القلب منها القضية الفلسطينية. فلقد شكوا
وما زالوا يشكلون العماد القوي الذي لا يتزعزع
للحركة الوطنية الأردنية، في القيادة والقاعدة،
وخاضوا معارك الشرف والبطولة والفداء وقدموا
الشهداء من اجل التحرر والاستقلال، ولعبوا دورا
كبيرا في إسناد النضال البطولي التاريخي للشعب
الفلسطيني من اجل الاستقلال والتحرر، ووقفوا
بصلابة ضد اتفاقيات الاستسلام منذ كامب ديفيد
مرورا باوسلو ووادي عربة وكل اشكال التطبيع
مع العدو الصهيوني.

ومع ذلك فان هذه الطاقات تلاقى العديد من
العقبات على طريق تثيرها لصالح الشباب
والمصالح الوطنية والقومية لوطنهم الغالي. ولقد
عملت السياسة الرسمية بكل ما تستطيع لمنعهم

من تنظيم أنفسهم في مؤسسات **نقاية نقابية** لقطاعاتهم الشبابية والطلابية فحرمتهم من حقوقهم الدستورية في إنشاء اتحادهم الوطني سواء لقطاع الطلبة في المدارس والمعاهد والجامعات ولجماهير الشباب المنتشرين على مساحة الوطن. كما يطال الشباب بخاصة مختلف اشكال التعدي على الحريات العامة والديمقراطية والتدخل في شؤونهم الخاصة في التنظيمات الطلابية **والاتحادات الشبابية** والأندية والمنتديات.

من هنا فان (رشاد) باعتبارها جزءا من الحركة الشبابية الاردنية قد نذرت ذاتها للتصدي لمهمة تنظيم جهود الشباب في مختلف مواقعهم دفاعا عن مصالحهم التي هي مصالح الوطن الحيوية كذلك.

التوجهات البرنامجية واللائحة الداخلية

أولاً: قطاع الطلبة

٣٥٪ من السكان يجلسون على مقاعد الدراسة في مختلف مراحل التعليم. وهذه الحقيقة تفسر الانشغال العالي لمختلف الأوساط السياسية والاجتماعية بأوضاع التعليم ومشكلاته. كما تفسر تصاعد القلق المعلن من المجتمع لتردي أوضاع التعليم العام وارتفاع كلفته وتخبط السياسات التربوية المعتمدة في معالجة أزمات التعليم بمراحله المختلفة. وتشتد ظاهرة التعبير عن القلق المعلن حول الأوضاع التعليمية نتيجة للتوجهات الحكومية لخصخصة التعليم ورفع اسعار الرسوم الجامعية بنسب خرافية وتوسيع القبول في البرامج الخاصة ذات الكلفة العالية مثل (الدولي والموازي)

على حساب قائمة القبول الموحد في اطار التخلي

المتدرج عن وظيفتها الاجتماعية وتقليص تقديم الخدمات لدافعي الضرائب المتزايدة، وفي مقدمتها الصحة والتعليم. ونتيجة للأوضاع الاقتصادية المتردية والارتفاع المطرد لآكلاف التعليم تزداد نسب التسرب من المدارس وتتقلص فرص الوصول الى التأهيل الجامعي للأردنيين وخصوصا أبناء القطاعات العريضة من الشعب. ويجري هذا كله في ظل تشديد القبضة الحكومية على مؤسسات التعليم وإفقادها الحد الأدنى من الحريات والحصانة الأكاديمية. كما يتآكل بصورة مضطربة الحد الأدنى من الحريات المتبقي لطلبة الجامعات بصورة متواصلة من خلال تشديد الوصاية البيروقراطية لعمادات شؤون الطلبة على النشاط النقابي الطلابي

والتدخل السافر في الاتحادات الطلابية .

لقد قامت الحركة الطلابية الباسلة في السنوات القليلة بسلسلة من التحركات التي أطلقت موجات من التأييد والتضامن الشعبي مع مطالب الطلبة النقابية والوطنية المشروعة من أجل تنظيم أنفسهم في اتحاد طلابي عام منتخب ومستقل يضم ممثلي الطلبة في الجامعات والكليات والمعاهد والثانويات. ان النظام التعليمي برمته يعاني من أزمة عميقة وحادة، ويزداد انفصاله عن مصالح المجتمع ويقف حجر عثرة وعائقا امام طموحات جماهير الشباب والطلبة. ان السبيل الوحيد لتطوير النظام التعليمي وتحريره من إطاره اللاديمقراطي ومن مضمونه الرجعي هو تصعيد الضغط والنضال الجماهيري والطلابي وتوحيد صفوف الحركة الطلابية وتعزيز

بنياتها التنظيمي من اجل:

١- الشروع في تنظيم جدي لطلبة الثانويات، وصياغة برنامج يعالج هموم هذه الفئة العمرية، والخروج بتوصيات تتحول لبرنامج نضالي نخوضه على مستوى الوطن لمعالجات وحلول لامتحان التوجيهي وما يواجهه طلاب الثانويات من تراجع المستوى التدريسي والتغييرات السلبية على المناهج.

٢- إعادة النظر بأسس القبول في المعاهد والكليات ونظام الامتحان الشامل ومشكلة التجسير والشروط الصعبة التي تحول دون إكمال طلبة الكليات تعليمهم الجامعي.

٣- إزالة التشوهات في سياسات القبول الموحدة في الجامعات الأردنية وإلغاء الاستثناءات المخالفة

للمصوص الدستورية واسس العدالة والمساواة
و. وهو ما اكده التقرير الأخير للمركز الوطني
لحقوق الإنسان.

٤- خفض أسعار الرسوم الجامعية وصولاً للتعليم
المجاني كما هو معمول به في الدول المجاورة.

٥- توفير الفرص العادلة والمتكافئة والمجانية
امام الشباب للالتحاق بجميع مراحل التعليم
والحصول على المعرفة.

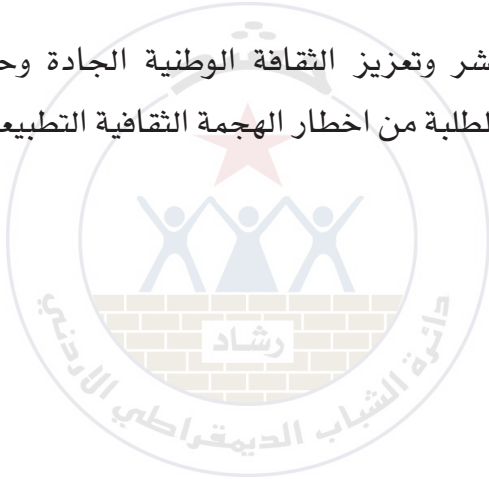
٦- معالجة وطنية للعنف الجامعي بحوار وطني
مسؤول وحلول عملية تضع جميع الجهات امام
مسؤولياتها طلبة وإدارات جامعات وجهات
أخرى ذات علاقة.

٧- صيانة الحريات الطلابية والأكاديمية ووقف

التدخل الأمني في الجامعات.

٨- مواصلة العمل الجدي لتأسيس الاتحاد العام لطلبة الأردن في اطار الوحدة الطلابية.

٩- نشر وتعزيز الثقافة الوطنية الجادة وحماية الطلبة من اخطار الهجمة الثقافية التطبيعية.



ثانياً: قطاع الشباب

الشباب وخريجو الجامعات والمعاهد والثانويات هم المادة الرئيسية لجيش العاطلين عن العمل، ويعانون من الإهمال الحكومي لكل ما يتصل بهمومهم ومصالحهم ومجالات نشاطهم. حيث بلغت نسب البطالة في الاردن وحسب الاحصائيات الرسمية في الربع الثالث لعام ٢٠١٩ ما نسبته ١٩,١٪ وهي نسبة مرعبة تستدعي وقفه جاده ومسؤوله لمجابهة هذا الخطر الدايم.

ويترافق الاهمال الحكومي المتعمد لمعالجة مسؤولة لارتفاع نسب البطالة مع افتقارهم الى حق التنظيم الشبابي المستقل، ومعاناتهم من استمرار التدخل الرسمي في شؤون المؤسسات الشبابية القائمة. ولذا تواصل جماهير الشباب النضال من اجل:

- ١- تعزيز بناء الحركة الشبابية الديمقراطية وتوسيع قاعدتها الجماهيرية المنظمة بين صفوف مختلف فئات الشبيبة وفي جميع أنحاء البلاد، وتطوير نشاطاتها ودورها في قيادة النضالات الشبابية وتنظيمها .
- ٢- النضال من اجل إنشاء الاتحاد الوطني لشباب الأردن .
- ٣- تعديل نظام الهيئات الشبابية بحيث يسمح للهيئة الشبابية بفتح فروع لها في على مستوى الوطن وفي كل المحافظات والغاء المادة ٢٦ التي تقيد هذا الحق .
- ٤- المطالبة بتحويل نظام الهيئات الشبابية الى قانون للشباب بهدف ادخال تعديلات عصرية تلزم الحكومة بعدم تعديله دون اقراره من مجلس النواب .

ثالثاً: الأندية

تعاملت المؤسسة الرسمية مع قطاع الشباب الواسع الذي يشكل غالبية عدد السكان بطريقة مرتبكة عكسها تباين الجهات التي تولت مسؤولية متابعة اوضاع هذا القطاع المضطرد الزيادة ابتداء من مؤسسة رعاية الشباب ووزارة الثقافة والشباب، حتى تم انشاء وزارة الشباب عام ١٩٨٤ وبقيت حتى عام ٢٠٠١ ليجري الغاءها بقانون مؤقت ويشكل المجلس الاعلى للشباب ثم يعاد العمل بوزارة الشباب منذ عام ٢٠١٦، حيث يتواجد في البلاد عدد من المراكز والأندية والمنتديات التي تعنى بشؤون الشباب الرياضية والاجتماعية والثقافية التي تعتمد العمل التطوعي. بالإضافة الى إنها جزر معزولة عن بعضها البعض في غياب مؤسسة وطنية ترعى شؤون

الشباب فان هذه المؤسسات الشبابية تشترك في الخصائص التالية:

- ١- ضيق قاعدة المنتسبين إليها.
- ٢- ضعف صلة هيئاتها العامة بها، إذ يكاد تقتصر مشاركتها على حضور الانتخابات.
- ٣- تخلف أنظمتها الداخلية، وارتفاع نسبة الالتزامات المالية على الأعضاء.
- ٤- تخلف برامجها الوطنية والقطاعية النشاطية وإحجام قياداتها المنهجية عن تطوير هياكلها وأساليب عملها وتوسيع قاعدة عضويتها.
- ٥- تهرب قياداتها من إشراك قواعدها الجماهيرية في اتخاذ القرارات.

كما تعرضت هذه المؤسسات لبعض الانتهاكات والتدخل الصارخ في توجهاتها وقراراتها عبر :

١- عدم الموافقة على بعض النشاطات تحت حجج شكلية واهية.

٢- حجب المساعدات وتفاوت الدعم الرسمي المقرر لهذه المؤسسات.

٣- التدخلات المباشرة وغير المباشرة في اقرار بعض الانشطة او ترشيح بعض الاشخاص لعضوية الهيئات الادارية.

ومن هنا فان على ” رشاد ” العمل من داخل هذه المؤسسات النادوية تحت شعار النضال من اجل الإصلاح لتلافي هذه الثغرات. ان هذا ممكن في حال:

١- توجيه الشباب للانخراط بالاندية ومراكز الشباب يانشاء وحدات قاعدية رشادية تطور نشاطها بما يخدم المجتمع

المحلي المحيط بها، وذلك يكون من خلال تنظيم الحملات التطوعية في مجالات التوعية والخدمات الاجتماعية والثقافية والرياضية، وترسيخ قيم التعددية والحوار والقبول بالآخر.

٢- مقاومة سياسة الحكومة اتجاه هذه الاندية وصيانة استقلاليتها .

٣- الضغط على الجانب الرسمي والاهلي لتوسيع الدعم المالي لتتمكن هذه الاندية من اداء دورها .

٤- النضال لتخفيض رسوم الانتساب والاشتراكات الشهرية وفتح باب العضوية دون قيود وانتخاب الهيئات الادارية بالتمثيل النسبي ليتمكن

الشباب من المشاركة في هذه الاندية .

اللائحة الداخلية

المادة (١) : الاسم والتعريف :

- رابطة الشباب الديمقراطي الأردني ”رشاد“ هي المكتب الشبابي والطلابي لحزب الشعب الديمقراطي الأردني ”حشد“ .
- ”رشاد“ رابطة شبابية جماهيرية ديمقراطية تهدف الى توحيد جهود الشباب الأردني بشكل اختياري حر من اجل نيل حقوقهم الوطنية والاجتماعية والديمقراطية وهي ليست بديلاً عن اي من الأطر الشبابية القائمة.
- ”رشاد“ جزء من الحركة الشبابية الديمقراطية الأردنية والعربية والعالمية.
- مركز ”رشاد“ مدينة عمان ولها فروع في كافة

المحافظات والمدن والمخيمات وتجمعات الشباب
الأردني أينما وجدت.

المادة (٢) : في العضوية؛

لكل شاب وشابة أردنية الحق بعضوية ” رشاد ” على
أساس الموافقة على برنامجها ونظامها الداخلي.

المادة (٣) : الحقوق والواجبات؛

- الانتظام بإحدى الوحدات القاعدية لرشاد ونشر أهدافها وتوسيع صفوفها.
- ان ينتخب وينتخب في جميع هيئات ” رشاد ” .
- المشاركة في إقرار خطط عمل رشاد وسياستها وبرامجها.
- الانسحاب من عضوية ” رشاد ” مع إبداء الأسباب.
- تسديد الالتزامات المالية بانتظام.

مادة (٤) : الهيكل التنظيمي :

• الوحدة القاعدية :

١- هي القاعدة الأساسية لرشاد ومهمتها

تنفيذ سياسة الرابطة وبرامج عملها

في قطاع الشباب . وتتشكل على أساس

مكان السكن او الدراسة او العمل.

وهي صلة الوصل بين الرابطة وجمهور

الشباب المعني. وتجتمع مرة واحدة كل

شهر.

٢- تنتخب الوحدة من بين أعضائها أميناً

لها ونائبه وأمانة لقيادة عملها فيما بين

اجتماعين وبما لا يزيد عددها عن ربع

عدد أعضائها ولا يقل عن ثلاثة.

• لجنة الفرع:

- ١ - **لجنة الفرع** هي الهيئة القيادية لمجموع الوحدات القاعدية في ملاكه.
- ٢ - تتشكل الهيئة القيادية للفرع من أمناء الوحدات القاعدية المشمولة في ملاكه بالإضافة الى أعضاء جدد يقرر مؤتمر الفرع إضافتهم من ذوي الخبرة والكفاءة.
- ٣ - ينتخب الفرع أميناً له ونائباً للأمين ويوزع المهام بين أعضائه في أول اجتماع له.
- ٤ - يجتمع الفرع دورياً مرة واحدة كل ثلاثة أسابيع، ويقدم تقاريره الى المكتب التنفيذي.

ج - مؤتمر الفرع؛

١- هو الهيئة التي تتألف من جميع

أعضاء أمانات الوحدات القاعدية

بالإضافة الى المندوبين المنتخبين

من الوحدات القاعدية.

٢- يناقش التقارير المقدمة من لجنة الفرع

عن نشاطاته وأعماله، ويقوم برسم

خطة الفرع التنظيمية والجماهيرية

للفترة ما بين مجلسين، وتقود اجتماعاته

لجنة الفرع.

٣- **ينعقد مؤتمر الفرع مره كل سنة**

بدعوة من المكتب التنفيذي او

بطلب ثلثي اعضاء مؤتمر الفرع.

د - الأمانة العامة:

١ - هي أعلى هيئة بين مؤتمرين توكل لها كافة قرارات المؤتمر التي تتطلب التنفيذ وتقدم تقريرها كل سنتين للمؤتمر العام لرشاد وتتابع أعمال المكتب التنفيذي .

٢ - تنتخب من المؤتمر العام لرشاد وتقوم بدورها بانتخاب المكتب التنفيذي لترجمة الخطة السنوية من بين أعضائها .

٣ - تعقد اجتماعا دوريا كل أربعة شهور لمتابعة أعمال الهيئات التابعة لرشاد ومحاسبة المكتب التنفيذي على سير

الخطة الفصلية كما تعقد اجتماعات
طارئة بناء على توصية من المكتب
التنفيذي.

٤- يحق لها التوسع بشكل لا يزيد عن
الثلث بناءً على تنسيب من الفروع و
المكتب التنفيذي.

هـ- المكتب التنفيذي:

١- هو الهيئة القيادية لرشاد في جميع محاور
عملها، وهو الجهة المسؤولة عن الإعلام المركزي
لرشاد بما فيها إصدار الدوريات والتعاميم
الجماهيرية والتنظيمية.

١- ينتخب المكتب التنفيذي من أمناء الفروع ومن
تتخيه الأمانة العامة.

٢- ينتخب أميناً ونائباً له ويوزع المهام بين أعضائه في أول اجتماع له.

٣- يجتمع كل أسبوعين مرة.

٤- يقدم تقريره السنوي للمؤتمر العام او الامانة العامة.

و - مؤتمر رشاد العام:

١- هو أعلى سلطة بين مؤتمريين وينعقد بدعوة من المكتب التنفيذي او بطلب ثلث أعضاء الرابطة لمؤتمر طارئ.

٢- ينعقد كل سنتين وفي حال تعذر ذلك لا يمدد لأكثر من ثلاثة اشهر.

٣- يقوم المؤتمر بإقرار التوجهات البرنامجية واللائحة الداخلية للرشاد ورسم السياسة العامة لها في جميع مجالات عملها وإقرار الموازنة.

٤- يقوم المؤتمر بانتخاب الامانة العامة ويراعي ان يمثلوا كل المناطق والفئات ما امكن ويعتبر امناء الفروع المنتخبين من فروعهم اعضاء في المكتب التنفيذي الذي تنتخبه الامانة العامة.

مادة (٥) : مالية الرابطة:

تتكون مالية رشاد من اشتراكات الأعضاء والتبرعات والمساعدات غير المشروطة ومن عائدات المشاريع المالية للرشاد وريع منشوراتها.

مادة (٦) : أحكام عامة:

- ١- كل اجتماع نظامي بحضور الأغلبية البسيطة .
- ٢- تؤخذ الأصوات بالأغلبية البسيطة الحضور.

٣- جميع عمليات الاقتراع تتم بالانتخاب السري المباشر.

٤- صوت رئيس اي اجتماع مرجح في حال تعادل الأصوات.





رابطة الشباب الديمقراطي الأردني «رشاد»

التوجهات البرنامجية

واللائحة الداخلية

الوثيقة الموحدة المقررة من المؤتمر الثامن

المنعقد في كانون اول 2019